

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Школа английского языка. Шаг 2»

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся – 9-10 лет

Срок обучения – 1 год

Количество часов в год: 108 часов

Программа направлена на развитие интереса у обучающихся к английскому языку, а также практическое закрепление этого интереса.

Содержание программы: знакомство детей с несложной лексикой, фонетикой, доступной и соответствующей возрастным особенностям; формирование у детей потребности в совершенствовании своих знаний и умения применять теоретические знания на практике.

В ходе обучения дети приобщаются к изучению английского языка; прививается интерес к изучению культуры, традиций и обычаев страны изучаемого языка; пробуждается у ребенка самостоятельность в решении коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.

Планируемые результаты

Планируемый результат и уровень освоения. Содержание программы нацелено на формирование фонетических навыков у обучающихся, формирование культуры творческой личности, на приобщение детей к культуре, традициям англичан, расширяет представления у детей о стране изучаемого языка, знакомит с английскими стихами и песнями. В программе делается акцент на общение педагога с ребенком, на их совместную деятельность: игры, рисование, беседы, просмотр видеопрограмм. В результате к концу обучения дети будут:

Знать:

минимум 130 лексических единиц в речевых образцах и 10 в рифмовках, стихах, песнях;

знать названия дней недели, месяцев, сезонов года;

знать цифры от 0 до 100;

знать названия профессий;

знать лексику на тему «Осень»;

речевые образцы (выражения);

знать названия комнат и мебели;

несложные вопросительные предложения в объеме программы;

знать предлоги места и времени, три вида местоимений.

Уметь:

- образовывать множественное число существительных;
- образовывать сравнительную и превосходную степени прилагательных;
- правильно использовать формы глагола to be в настоящем и прошедшем времени;
- описывать комнату;
- переводить слова с русского языка на английский и наоборот;
- описать текущий день по календарю;
- использовать слова в игровой деятельности;
- правильно использовать указанные выражения в монологической речи и в игровой деятельности;
- задавать и отвечать на вопросы разделов тем программы;
- строить монологические высказывания;
- участвовать в составлении диалогов;
- выразить свои чувства;
- описывать картинку.

Личностное развитие. Развитие памяти, внимания, мышления, языковой догадки, подготовка обучающихся к жизни, формирование у них умения видеть и решать возникающие проблемы, то есть успешная социализация.